

ХТ<sub>г</sub> /бач/ ХТОВ - Б1.Б.20 - 09/04/2019

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева

Дзержинский политехнический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

*Казанцев*

О.А. Казанцев

«09»

*сентября*

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация, планирование и управление производством  
наименование дисциплины

18.03.01 Химическая технология

код и название направления

Направленность (профиль)

**Химическая технология органических веществ**

---

Уровень образования

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

---


(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск

2019

Составители рабочей программы дисциплины

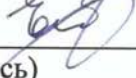
доцент кафедры, к.э.н.

 (подпись) / Куфтырева Н.А. / (Ф. И. О.)  
(должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины»

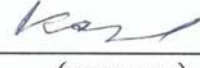
«08» 04 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол заседания № 79

Заведующий кафедрой «Экономика и гуманитарные дисциплины»


«08» 04 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  / А.И. Егоров / (подпись) (Ф. И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой «Химические и пищевые технологии»

название кафедры  / Казанцев О.А. / (подпись) (Ф.И.О.)

Декан инженерно-технологического факультета

 / Пастухова Г.В. /

Председатель методической комиссии по профилю подготовки «Химическая технология органических веществ»

 / Казанцев О.А. /

Заместитель начальника отдела УМБО

 Е.Г.Воробьева-Дурнакина  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Наименование дисциплины.

Дисциплина Б1.Б.20 «Организация, планирование и управление производством» - это дисциплина по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль подготовки «Химическая технология органических веществ», уровень-бакалавриат.

Профильными для данной дисциплины являются виды профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская

Данная дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников).

2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Таблица 2.1. – Уровни формирования компетенций

Коды и содержание компетенций	Формулировка дисциплинарной части компетенции*	Уровень, формирования компетенций, с указанием места дисциплины
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Уровень - Углубленный. Формируется частично, в составе дисциплин (табл.3.1) Итоговый контроль сформированности компетенции ОК-3 осуществляется в ходе подготовки и защиты ВКР.

Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций указаны в табл. 2.2

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций (табл. 2.2):

**Таблица 2.2.- Планируемые результаты обучения**

Уровень освоения компетенции	Признаки проявления компетенций (что способен делать выпускник после освоения дисциплинарной части) )компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>1. Компетенция ОК-3</b>				
углубленный	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);</p> <p>- организацию производственного процесса во времени и пространстве; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции (услуги), способы достижения наивысших показателей качества при разработке новых видов продукции (услуг);</p> <p>- основы трудового законодательства;</p> <p>- кадры на предприятии их состав, и структура, порядок формирования;</p> <p>- труд как фактор производства продукта (услуги);</p> <p>- показатели</p>	<p>- принимать экономически обоснованные организационные решения; применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования привлеченных ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;</p> <p>- использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;</p> <p>- оказывать практическое содействие в повышении качества продукции.</p>	<p>- навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией);</p> <p>- основами организации инновационных процессов;</p> <p>- современными методами управления производственными ресурсами и персоналом предприятия (организации)</p>

		производительности и эффективности труда; - современные методы оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; - анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; - сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов.		

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.

3.1. Дисциплина реализуется в рамках обязательных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1.Б.20), изучается на 4 курсе.

3.2. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

**знать:** теоретические вопросы математики, экономической теории, статистики;

**уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать статистические и экономические показатели, рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;

**владеть:** навыками анализа и принятия решений по конкретным ситуациям организации.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

**Таблица 3.1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции ОК-3 вместе с дисциплиной Б1.Б.20 «Организация, планирование и управление производством»**

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной дисциплиной	Курсы /семестры обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОК-3	Организация, планирование и управление производством					
	Экономика					
	Подготовка и защита ВКР					

**Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной**

«Организация, планирование и управление производством»

Код	Наименование компетенции	Наименования дисциплин		
		Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап (продвинутый уровень)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1. Экономика	1. Организация, планирование и управление производством	2. Подготовка и защита ВКР

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 2 зачетных единицы (з.е), в часах это 72 академических часа, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 15 часов, самостоятельная работа обучающихся 53 часа.

Таблица 4.1- Структура дисциплины

Вид учебной работы		Курс	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>		Всего часов	4
		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:	Лекции (Л)	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Практические занятия (ПЗ)	10	10
	Практикумы		
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
групповые консультации по дисциплине		5	5
групповые консультации по промежуточной аттестации			
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: по РГР			
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>53</b>	<b>53</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачет4	Зачет4
<b>Общая трудоемкость, ч.зачетные единицы</b>		<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						
		Всего часов	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Внеаудиторная контактная работа	СРС	формируемые компетенции
1	Основные средства предприятия	10	1	1			8	ОК-3
2	Оборотные средства предприятия	9,5	0,5	1			8	ОК-3
3	Персонал предприятия и производительность труда	9,5	0,5	1			8	ОК-3
4	Расходы и доходы. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	9,5	0,5	1			8	ОК-3
5	Цены и ценообразование	9,5	0,5	1			8	ОК-3
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	20	1	1		5	13	ОК-3
	Итого:	72	4	6		5	53	



**Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

№ раздела	Наименование разделов	Содержание темы (наименование темы, перечисление дидактических единиц)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	Основные средства предприятия	1.1 Виды основных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов
		1.2. Амортизация основных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов
2	Оборотные средства предприятия	2.1. Виды оборотных средств предприятия	0,25	Выполнение тестов
		2.2. Нормирование оборотных средств предприятия	0,25	Выполнение тестов
3	Персонал предприятия и производительность труда	3.1. Категории персонала и виды заработной платы	0,25	Выполнение тестов
		3.2. Определение потребности в персонале	0,25	Выполнение тестов
4	Расходы и доходы. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	4.1. Показатели прибыли	0,25	Выполнение тестов
		4.2. Показатели рентабельности	0,25	Выполнение тестов
5	Цены и ценообразование	5.1 Формирование отпускной цены	0,25	Выполнение тестов
		5.2 Методы ценообразования	0,25	Выполнение тестов
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	6.1 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	0,5	Выполнение тестов
		6.2 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	0,5	Выполнение тестов
	ИТОГО		4	

**Таблица 5.3 – Темы практических занятий**

№ р-ла	Темы лекций	Код компетенции	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания
1	2	3	4	5	Выполнение тестов
1	Тема 1.1	ОК-3	1.1 Виды основных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов
	Тема. 1.2	ОК-3	1.2. Амортизация основных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов
2	Тема 2.1	ОК-3	2.1. Виды оборотных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов

	Тема 2.2	ОК-3	2.2. Нормирование оборотных средств предприятия	0,5	Выполнение тестов
3	Тема 3.1	ОК-3	3.1. Категории персонала и виды заработной платы	0,5	Выполнение тестов
	Тема 3.2	ОК-3	3.2. Определение потребности в персонале	0,5	Выполнение тестов
4	Тема 4.1	ОК-3	4.1. Показатели прибыли	0,5	Выполнение тестов
	Тема 4.2	ОК-3	4.2. Показатели рентабельности	0,5	Выполнение тестов
5	Тема 5.1	ОК-3	5.1 Формирование отпускной цены	0,5	Выполнение тестов
	Тема 5.2	ОК-3	5.2 Методы ценообразования	0,5	Выполнение тестов
6	Тема 6.1	ОК-3	6.1 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	0,5	Выполнение тестов
	Тема 6.2	ОК-3	6.2 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	0,5	Выполнение тестов
<b>Итого</b>				<b>6</b>	

**Таблица 5.4 - Темы лабораторных работ – не предусмотрены**

**Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов**

№ р-ла	№ темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу)	Трудоемкость (час.)	Технология оценивания*
1	1.1.	ОК-3	— чтение литературы; — подготовка к тестированию	4	Выполнение тестов
	1.2.	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов
2	2.1.	ОК-3	— чтение литературы; — подготовка к тестированию	4	Выполнение тестов
	2.2.	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов
3	3.1.	ОК-3	— чтение литературы; — подготовка к тестированию	4	Выполнение тестов
	3.2.	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов
4	4.1.	ОК-3	— чтение литературы; — подготовка к тестированию	4	Выполнение тестов
	4.2.	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов
5	5.1	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов
	5.2	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	4	Выполнение тестов

6	6.1	ОК-3	— чтение литературы; - самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	5	Выполнение тестов
	6.2	ОК-3	— чтение литературы; — самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	8	Выполнение тестов
			Итого	53	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы представлены в табл. 6.1.

**Таблица 6.1. - Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы**

Раздел	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы (детализация видов самостоятельной работы по каждому разделу)	кол-во час.
1	1.1 Виды основных средств предприятия	ОК-3	1. Чтение основного учебника: ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с. ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1
	1.2. Амортизация основных средств предприятия	ОК-3	1. Чтение основного учебника: ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с. ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
3. Работа с вопросами для самоконтроля			1	

2	2.1. Виды оборотных средств предприятия	ОК-3	1. Чтение основного учебника: ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с. ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1
	2.2. Нормирование оборотных средств предприятия	ОК-3	1. Чтение основного учебника: ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с. ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1
3	3.1. Категории персонала и виды заработной платы	ОК-3	1. Чтение основного учебника: ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с. ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1

	3.2. Определение потребности в персонале	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:  ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.  ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.  ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
				3. Работа с вопросами для самоконтроля
4	4.1. Показатели прибыли я	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:  ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.  ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.  ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1
	4.2. Показатели рентабельности	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:  ✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.  ✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.  ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
			3. Работа с вопросами для самоконтроля	1
5	5.1	ОК-3	1. Чтение основного учебника:	2

	Формирование отпускной цены		<p>✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.</p> <p>✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.</p> <p>✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
				3. Работа с вопросами для самоконтроля
	5.2 Методы ценообразования	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:</p> <p>✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.</p> <p>✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.</p> <p>✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	2
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
				3. Работа с вопросами для самоконтроля
6	6.1 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:</p> <p>✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.</p> <p>✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.</p> <p>✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.</p>	3
			2. Выполнение тестовых заданий по теме	1
				3. Работа с вопросами для самоконтроля
	6.2 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	ОК-3	<p>1. Чтение основного учебника:</p> <p>✓ Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.</p>	4

		✓ Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие/ Н.А. Куфтырева, А.В Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с. ✓ 3. Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	
		2. Выполнение тестовых заданий	2
		3. Работа с вопросами для самоконтроля	2
		ИТОГО	53

## 6.2. Список литературы для самостоятельной работы

Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.

**Таблица 6.2 - Список литературы для самостоятельной работы**

№ п/п	Наименование учебно-методического обеспечения
1.	Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.
2.	Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. Пособие / Н.А. Куфтырева, А.В. Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.
3.	Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А. В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.

## 6.3. Методическое сопровождение самостоятельной работы

*Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:*

1. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samoct\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samoct_rab.pdf?20).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (с указанием дисциплин, формирующих компетенции совместно с дисциплиной Б1.Б.20 «Организация, планирование и управление производством» отражены в разделе 3 (табл. 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины Б1.Б.20 «Организация, планирование и управление производством» в этой ценностной цепочке

создаем систему оценки уровней сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируемые результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени сформированности данной компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона»».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции (или ее части).

**Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине**

№ пп	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			ниже порогового К1	Пороговый К2	Углубленный К3	Продвинутый К4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	зачет
		Деятельностная компонента (Задачи, задания)	Отсутствие решения	Решение с ошибками	Правильное решение с отдельными недочетами	Правильное решение без ошибок	

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации зачет:

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами - З<sub>1</sub>;
- уровень воспроизведения - З<sub>2</sub>;
- уровень извлечения новых знаний - З<sub>3</sub>.

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение решать типовые задачи с выбором известного метода, способа - У<sub>1</sub>;
- умение решать задачи путем комбинации известных методов, способов - У<sub>2</sub>;
- умение решать нестандартные задачи - У<sub>3</sub>.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (табл. 7.2)**



**Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-3 ЗНАТЬ</b>					
З <sub>1</sub> - знать основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);	не знает основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);	не в полной мере знает основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);	знает основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);	хорошо знает основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);	тестирование, участие в групповых обсуждениях
З <sub>2</sub> - - знать организацию производственного процесса во времени и пространстве;	не знает организацию производственного процесса во времени и пространстве;	не в полной мере знает организацию производственного процесса во времени и пространстве;	знает основы организации производственного процесса во времени и пространстве;	хорошо знает основы организации производственного процесса во времени и пространстве;	тестирование, участие в групповых обсуждениях
З <sub>3</sub> - знать показатели производительности и эффективности труда	не знает показатели производительности и эффективности труда	не в полной мере знает показатели производительности и эффективности труда	знает показатели производительности и эффективности труда	хорошо знает показатели производительности и эффективности труда	тестирование, участие в групповых обсуждениях
<b>ОК-3 УМЕТЬ</b>					
У <sub>1</sub> - уметь принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;	не умеет принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;	не в полной мере умеет принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;	умеет принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;	хорошо умеет принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;	тестирование, участие в групповых обсуждениях
У <sub>2</sub> – уметь применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности производства;	не умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности производства;	не в полной мере умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности производства;	умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности производства;	хорошо умеет применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности производства;	тестирование, участие в групповых обсуждениях
У <sub>3</sub> - уметь использовать современные методы для решения вопросов организации производства	не умеет использовать современные методы для решения вопросов организации производства	не в полной мере умеет использовать современные методы для решения вопросов организации производства	умеет использовать современные методы для решения вопросов организации производства	хорошо умеет использовать современные методы для решения вопросов организации производства	тестирование, участие в групповых обсуждениях

\*Если в процессе освоения данной дисциплины формируется только один уровень компетенций, то планируемые результаты приводятся только по данному уровню

### 7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

**Таблица 7.3 – Этап текущей аттестации по дисциплине Б1.Б.20 «Организация, планирование и управление производством»**

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе текущего контроля				
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	
1	2	3	4	5	6	
Работа на лекциях	Участие в групповых обсуждениях	1	Отсутствие участия	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении	Высказывание неординарных суждений с обоснованием точки зрения
	Выполнение тестов	2	Выполнение менее 50%	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75%	Выполнение более 95%
	<b>Оценка:</b>		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

#### Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	<b>1.2 + 2.2 + 3.2 + 4.2</b> или <b>1.1 + 2.2 + 3.2 + 4.2</b>
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	<b>1.3 + 2.3 + 3.3 + 4.3</b> или <b>1.2 + 2.3 + 3.3 + 4.3</b>
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	<b>1.4 + 2.4 + 3.4 + 4.4</b> или <b>1.3 + 2.4 + 3.4 + 4.4</b>

### 7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет

(зачет, зачет с оценкой, экзамен)

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) приведена в табл. 7.4.

**Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания	Описание шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации				Этапы контроля
		1.Отсутствие усвоения (ниже порога.)	2.Не полное усвоение (пороговый)	3.Хорошее усвоение (углубленный)	4.Отличное усвоение (продвинутый)	
1	2	3	4	5	6	7
Тестирование	Количество правильных ответов	Выполнение менее 50%	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75%	Выполнение более 95%	зачет
Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	отсутствие усвоения	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	зачет
	Деятельностная (задачи, задания)	отсутствие решения	решение с ошибками	правильное решение без ошибок с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок	
	<b>Оценка</b>	незачет	зачет	зачет	зачет	

**Критериальная оценка:**

Пороговый уровень	Зачет	$Z_1 + Y_1$ или $Z_2 + Y_1$
Углубленный уровень	Зачет	$Z_2 + Y_2$ или $Z_3 + Y_2$ или $Z_1 + Y_3$
Продвинутый уровень	Зачет	$Z_3 + Y_3$ или $Z_2 + Y_3$

**Зачет** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Незачет** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.

**7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности**

**7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства**

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы, представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5)

**Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств**

№ п/п	Тематика для контроля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1	Основные средства предприятия	ОК-3	10	-	-
2	Оборотные средства предприятия	ОК-3	10	-	-
3	Персонал предприятия и производительность труда	ОК-3	10	-	-
4	Расходы и доходы. Определение финансовых результатов деятельности предприятия	ОК-3	10	-	-
5	Цены и ценообразование	ОК-3	10	-	-
6	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	ОК-3	10	-	-

**7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения**

**7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации**

**Таблица 7.6 - Оценочные средства дисциплины для текущей аттестации**

	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	Компетенция ОК-3	все	-

**7.5.2.2. Критерии оценивания курсовой работы**

*КУРСОВАЯ РАБОТА НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА*

**7.5.2.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации**

**Таблица 7.7 - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации**

	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	Компетенция ОК-3	все	все

Комплект оценочных средств является неотъемлемой частью ФОС и хранится на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины».

**7.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г. [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokym\\_ngty/pologo\\_fonde\\_ocen\\_sredstv.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokym\\_ngty/polog\\_kontrol\\_yspev.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/polog_kontrol_yspev.pdf);

- Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине \_\_\_\_\_ [http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn\\_obrazovat\\_programm\\_ychebn\\_plan](http://www.nntu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_ychebn_plan).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Код по учебному плану Б1.Б.20
Организация, планирование и управление производством

К какой части Б1 относится дисциплина
---------------------------------------

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

обязательная  
по выбору студента

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

базовая часть цикла  
вариативная часть цикла

(полное название дисциплины)

18.03.01
----------

(код направления /  
специальности)

Химическая технология профиль «Химическая технология органических веществ»
---

(полное название направления подготовки / специальности)

ХТ/ХТОВ
---------

(аббревиатура направления /  
специальности)

Уровень  
подготовки

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

специалист  
бакалавр  
магистр

Форма  
обучения

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

очная  
заочная  
очно-заочная

2019 год  
(год утверждения  
учебного плана ООП)

Курс 4

Количество групп 1  
Количество студентов 20

Составители программы

1) ФИО, институт, кафедра, телефон, e-mail  
Куфтырева Н.А., ДПИ НГТУ, кафедра 34-04-84

## СПИСОК ИЗДАНИЙ

### Список основной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	1. Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.	98

### Список дополнительной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. Пособие / Н.А. Куфтырева, А.В. Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.	100
2.	Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные] : #учебное пособие для вузов / А.В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.	150

### Основные данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------

обеспечена

<input type="checkbox"/>
--------------------------

не обеспечена

дополнительная литература

<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------

обеспечена

<input type="checkbox"/>
--------------------------

не обеспечена

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
  2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
  3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
  4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
  5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
  6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
  7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
  8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
  9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
  10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
  11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
  12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
  13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

### 9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

#### 9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

*Электронный каталог книг* <http://library.nntu.nnov.ru/>

*Электронный каталог периодических изданий* <http://library.nntu.nnov.ru/>

*Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН* <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

*WebofScience* [http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do)

*Scopus* <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы [http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref\\_gyrnal\\_14.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm)

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостей РосИнформ Вологодского ЦНТИ

[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza\\_gost.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm)

Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>

Персональные библиографические указатели ученых НГТУ

[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)

*Доступ онлайн*

Научные журналы НЭИКОН

ЭБС BOOK.ru.

База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"

ЭБС ZNANIUM.COM

ЭБС издательства "Лань"

ЭБС "Айбукс"

База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection

База данных Polpred.com Обзор СМИ

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

### **9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексева**

Электронная библиотека [http://cdot-nntu.ru/?page\\_id=312](http://cdot-nntu.ru/?page_id=312)

*Другое*, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».

### **9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/>**

#### **9.4.1. Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ**

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

**Реферативные журналы Falcon 2.0** - локально

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepoddpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateli-prepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений [http://dpi-ngtu.ru/doc\\_for\\_load/novie\\_postuplenia.pdf](http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf)

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bilt.html>

#### **9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>**

Официальные сайты

Образовательные ресурсы

Библиотеки в интернете

Патенты и стандарты

Информационные центры

Энциклопедии, справочники, словари

#### **9.4.4. Материалы в помощь студентам: <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>**



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### 10.1. Методические рекомендации НГТУ:

— Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20). Дата обращения 23.09.2015.

— Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl)

[/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samost\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20). Учебное пособие

«Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

— Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента для выполнения задач, таких как:

- оформление учебных работ (курсовых работ), отчетов по практическому занятию;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование специализированного программного обеспечения Foxmanager, VisualStudio 2008;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты;
- использование электронных конспектов лекций;

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Fox manager, Excel, Power Point, Word, Visual Studio 2008);
- Портал электронного обучения НГТУ;

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя аудиторию 1329.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации» – 3214.

### 1. Лекционные занятия – 1329:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук); и т.п.

2. Практические занятия (3214):

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний студентов: 15 рабочих места, оборудованных:
- PC AMD Athlon 64 X2 DualCoreProcessor5000+ 2,60 GHz/4 Gb RAM/ATI Radeon 1250/HDD 250Gb/DVD-ROM; монитор 18"; Microsoft Office 2007 стандартный (Word, Power Point, Access, Excel);
- пакеты ПО общего назначения:
  - Windows XP SP2;
  - Гарант;
  - Консультант;
  - 1С предприятие 8.1;
  - 1С предприятие 7.2;
  - Visual Studio 2008;
  - MathCad 14.0 Professional;
  - Fox manager;
  - Project Expert;
  - Alt Finance 2;
  - Process Modeler;
  - Quick Sales 2 Free;
  - 7-zip;
  - Adobe Reader 11;
  - Adobe Flash Player 10;
  - Dr.Web;
  - Галактика ERP 8.10;
  - Deductor Academic.

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.